

Fler förbundsledare finns på:
www.fysioterapeuterna.se/politik

Förbundsledare:

Det finns alltid mer att lära sig

DET ÄR 30 ÅR SEDAN jag tog min sjukgymnastexamen. Det var en bra grundutbildning och jag hade roliga år tillsammans med mina kursare. Det jag lärde mig under de där åren i slutet av 80-talet var baserat på den forskning och den kunskap som fanns då och utgick från den tid som vi levde i. Det har hänt mycket sedan dess. Forskningen har fördjupats och förändrats. Den kunskap som vi fick med oss ut i arbetslivet är kanske till viss del giltigt men mycket har också förändrats, i takt med tiden och i takt med samhällets och professionens utveckling. Det är därför vi måste hålla oss uppdaterade och ständigt lära oss mer om vad vi kan göra för våra patienter och hur vi ska göra det. Detta vet och vill de flesta fysioterapeuter och det är en viktig fråga för förbundet att få rätt till kompetensutveckling under arbetslivet.

NÄSTA VECKA ÄR DET DAGS för Fysioterapi 2021 som är en möjlighet att uppdatera sig kring vad som är på gång just nu. Andra möjligheter kan vara att reflektera tillsammans med kollegor, auskultera i andra verksamheter, läsa och diskutera vetenskapliga artiklar, gå kurser med mera. Kunskap är viktigt och innefattar såväl klinisk som akademisk kompetens. Båda benen behövs i fysioterapi. Att kunna sätta teorin i relation till specifika situationer och förändringsbehov. Att kunna erbjuda och informera om behandlingsalternativ som är baserade på den senaste kunskapen inom området. Kanske kan vi också lära oss genom att vara nyfikna på kunskap som finns utanför våra egna områden?

Jag har arbetat kliniskt i mer än 20 år och jag har fortfarande mer kvar att lära. En viktig källa till lärande har varit de personer och patienter som jag har mött. Som med berättelser och erfarenheter har utmanat, utvecklat

och guidat mig till ny kunskap. Det är i de samtalen som jag utvecklats både som fysioterapeut och som människa. Genom att koppla deras erfarenheter och symtom till kunskap och forskning. Genom att öva mig i att förklara tydligt och sant och omsätta aktuella teorier till klinisk praktik. Ofta har det skett genom att leta efter kunskap tillsammans med andra, vilket är viktigt när man inte säkert vet. För mig är det en stor del i att vara fysioterapeut, för det är i samspel som vi lär och som vi utvecklas.

INOM FYSIOTERAPEUTERNA kan man bli specialist inom 17 olika områden och i dag finns redan cirka 1 300 fysioterapeuter och sjukgymnaster med specialistkompetens. Att bli specialist är ett sätt att strukturera fördjupa sin kunskap inom såväl klinik som akademi mot patienters och verksamheters behov. Specialisering inom fysioterapi utvecklar och bidrar till både individens och verksamhetens utveckling. Under Fysioterapi 2021 är vi glada att kunna presentera en moderniserad specialistutbildning som bidrar till en strukturerad kompetens- och karriärutveckling för fysioterapeuter. En utbildning som har en förenklad ansökningsprocess och där bedömningarna blir mer transparenta. Sammantaget bidrar det till att utbildningen från och med 2022 kommer att vara mer kvalitetssäker och tidseffektiv.

Följ Cecilia Winberg i sociala medier och på hennes blogg på www.ceciliawinberg.se



Viktig information om Covid-19 för dig som är fysioterapeut finns på:
www.fysioterapeuterna.se/corona



FOTO: EMIL MALMBERG

FÖRBUNDSSTYRELSEN 2021–2024

Cecilia Winberg, ordförande
070-928 61 13
cecilia.winberg@fysioterapeuterna.se

Sara Barsjö, vice ordförande
070-792 71 84
sara.barsjo@fysioterapeuterna.se

Mikael Hjerne, ledamot
070-399 70 48
mikael.hjerne@fysioterapeuterna.se

Kristina Wiggefors, ledamot
070-325 62 46
kristina.wiggefors@fysioterapeuterna.se

Ingela Lundholm Tengvall, ledamot
070-317 56 20
ingela.tengvall@fysioterapeuterna.se

Philip Ohlsson, ledamot
073-730 77 04
philip.ohlsson@fysioterapeuterna.se

Annie Palstam, ledamot
0701-42 13 61
annie.palstam@fysioterapeuterna.se

Lisa Svernbj, ledamot
0730-97 01 70
lisa.svernbj@fysioterapeuterna.se

Maria Westin, ledamot
070-486 10 09
maria.westin@fysioterapeuterna.se